МАМА

Issue№ 7 NEWSPAPER FOR PARENTS February, 2014



СТРАХОВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ

Страхование регулируется законодательно на уровне штатов, не на федеральном уровне. Из этого следует очень простой и важный ***Вывод №1 – Доверять можно только информации, полученной от специалиста в страховании именно в Вашем штате. Любая информация по другим штатам может быть абсолютно неприменимой за пределами этих штатов.*** *Продолжение на стр. 5*



Сон как разделение или почему дети не хотят идти спать.

Некоторые особенности сна детей, особенно маленьких, нередко вызывают беспокойство родителей. Здесь мы рассмотрим причины нежелания детей спать и возможные решения этой проблемы.

Продолжение на стр.6

В этом выпуске Гостях у «МАМА»-ы:



Ирина Кипрюхина

и её удивителный мир –мир камней!

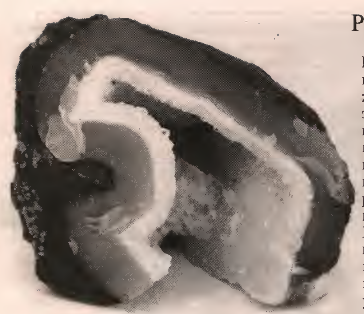
Читайте рубрику «Волшебный мир камней» на стр.3

Сказка«МЕДВЕДЬ»

Стр.10-11







Какая женщина не любит камни и кристаллы? Цвет, необычный блеск, формы кристаллов затрагивали чувство прекрасного. Люди давно украшают как себя, так и дома. У каждой их нас в заветной шкатулке есть хоть одно украшение с натуральным камнем. Камни окружают нас повсюду, их можно встретить и в виде милых фигурок, ваз. Сейчас очень модна отделка камнем на кухне, кристаллы используют так же в современной технике, хотя мало кто знает об этом. Чаще всего мы даже не задумываемся, какое большое значение имеет натуральный камень в нашей повседневной жизни.

Вокруг камней много любопытных, таинственных историй. Кто-то с уважением изучает необычные свойства камней, кто-то скептически относится к ним. Но не зависимо, верим ли мы в силу камней или нет, я уверена, что они всегда влияют на нас.

Часто мы слышим о камнях дарующих силу и энергию, о камнях привлекающих любовь и благополучие. Камни защищают и оберегают нас, помогают исцелить болезни.

Камни и кристаллы это молчаливые, но мудрые свидетели развития жизни. Некоторые были свидетелями зарождения нашей цивилизации, а некоторые из них еще древнее. В камнях зашифрована мудрость вселенной, нам надо только лишь понять их язык. В этой рубрике я с радостью и любовью буду знакомить вас с ними.

В последние десятилетия набирает популярность литотерапия – лечение натуральными камнями и кристаллами. Еще древние заметили удивительную способность камней влиять как на физическое, так и на психическое здоровье людей. Воздействуют ли камни на характер или судьбу их владельца? Что на это ответит современная наука? Это как раз тот случай, когда легенды и фольклор в каком-то смысле переплетаются с научными данными. А наука считает, что камни действительно могут оказывать влияние - если не на жизнь и судьбу, то как минимум на настроение и общее состояние. Однако наука недвусмысленно констатирует, что камни и минералы, как и любой другой природный объект, обладают определенными физическими свойствами, которые можно измерить свето- и звуковым волновым оборудованием. У каждого камня есть свой цвет и цветовые эффекты, определяемые прохождением световой волны сквозь решетку кристалла. Имеется и множество других уникальных свойств, совершенно по-разному воспринимаемых человеческими органами чувств и обрабатываемых человеческим мозгом.

Пока не доказано, но известно о влиянии камней и на наше духовное



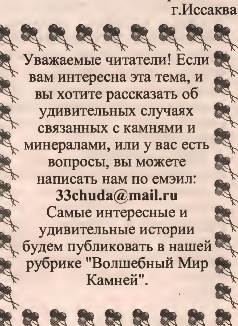
Ведущая рубрики - Ирина Купрюхина

здоровье. В восточной медицине давно используются знания о камнях, накопленные веками. Эти методы считаются очень продуктивными и лечебными. Считается, что самоцветы напрямую влияют на «чакры» — энергетические центры организма. Естественно, сушествуют и другие древние рукописи, рассказывающие о влиянии разных камней на характер людей. Но я не буду рассказывать о камнях с научной точки зрения, это скучно и мало кому интересно. Я познакомлю вас с ними с другой, более интересной и загадочной стороны.

Камни влияют на человека, таким образом, что под воздействием этого влияния, человек меняется. В последствии, это изменение помогает человеку наладить личную жизнь, избежать проблем со здоровьем, обогатить свой внутреннй мир, и откорректировать сложные жизненные ситуации. Надо только правильно и вовремя использовать потенциал камней и минералов. Вы не можете изменить мир, но в ваших силах изменить отношение к миру. Камни помогают избавиться от внутренних переживаний и преград, открыть своё сердце, научиться быть счастливыми. Камни могут помочь вам открыть способности, о которых вы даже не представляли. Ваша жизнь наполнится новыми красками и эмоциями.

Я с удовольствием буду делиться с вами как на практике применять силу и энергию камней, и вы увидите как поменяется ваше мироощущение.

Ирина Купрюхина,
Январь, 2014 г,
г.Иссаква



ВАЖНЫЙ СОВЕТ ДЛЯ МАМ: НЕ ГРУСТИТЬ! Несколько идей, как провести время во время дождливой погоды:

1. 20 общественных центров в Сиетле предлагают посетить игровые комнаты для детей. Комнаты, как правило, оснащены игрушками, горками, машинками, а другие ребятишки составят компанию вашему малышу. Стоимость посещения $3. Shoreline также предлагает игровую комнату 7 дней в неделю по доступным ценам.

2. Недавно открыли новый центр PlayDate SEA в South Lake Union. 8,500 кв. фт. оформлены по темемам «Подводный мир» и «Атлантис». Внутри огромная многоярусная структура для развлечений с горками, туннелями и разными устройствами для балансирования. Каждую последнюю среду месяца вход бесплатный. Только не забудьте принести пару консервов: в этом центре собирают пожертвования продуктами.

3. В Playdate Café в городе Lynnwood есть интернет, место для проведення дней рождений, а также кружки и начальная школа для детей.

4. Dizzy's Bus Stop в Bellevue расчитан на малышей от 1.5 лет до 6 лет. Можно оставить малыша на целых 3 часа, а самому сходить за покупками и сделать домашние дела. Здесь делают поделки, рассказвают истории и предлагают лёгкую закуску. Расписание меняется ежемесячно, поэтому смотрите календарь работы в интернете.

5. HappyNest отличное место в городе Редмонд. Интернет, кафе-бар, открыт 7 дней в неделю. Есть игровые станции для самых маленьких и крупные игровые структуры для детей постарше.

6. Игровая площадка в Alderwood Mall в Lynnwood недавно была отремонтированна, и теперь предоставляет новейшее оборудование для игр в помещении. Она совершенно бесплатна во время рабочих часов Alderwood Mall.

Стадии развития мальчиков

Мальчики не растут сами по себе, ровно и гладко. Не бывает такого, что вы утруждаете себя лишь тем, что впихиваете в свое чадо полезные злаки, обеспечиваете его чистыми рубашками – и в один прекрасный день ваш мальчик просыпается настоящим мужчиной! Необходимо следовать определенной программе воспитания. Если мальчик постоянно находится в сфере вашего внимания, вы наверняка замечаете, как он взрослеет день ото дня, как меняются его настроение и энергетика в разные периоды жизни. Задача состоит в том, чтобы понять, что требуется ребенку и когда.

К счастью, мальчики не сегодня появились на свет, и мы не первооткрыватели в вопросах их воспитания. Каждая мировая культура сталкивалась с проблемой воспитания мальчишек и предлагала свои решения. Это только в последние десятилетия, когда ритм жизни стал особенно бурным, мы как-то упустили из виду необходимость создания реальной программы воспитания мальчиков. Мы просто слишком заняты другими делами!

Три стадии отрочества универсальны и существуют вне времени. Обсуждая их с родителями, я всякий раз слышу: «Верно!», потому что опыт воспитания подтверждает правильность этих постулатов.

КОРОТКО О ТРЕХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ

1. Первая стадия охватывает период с рождения до шести лет – возраст, в течение которого мальчик крепче всего связан с матерью. Это «ее» мальчик, даже при том, что отец может играть очень большую роль в жизни ребенка.

Цель воспитания в этот период – передать мальчику большую любовь и ощущение безопасности, «зарядить» его на жизнь как на большое и увлекательное путешествие.

2. Вторая стадия длится с шести до четырнадцати лет – возрастной период, в течение которого мальчик, следуя собственным внутренним ощущениям, хочет учиться быть мужчиной и все больше присматривается к отцу, его интересам и поступкам. (Хотя мать остается очень близким человеком, а окружающий мир становится все интереснее.)

Цель воспитания в этот период – повысить уровень знаний ребенка,

развить его способности, не забывая о доброте и открытости, – то есть стремиться к развитию гармоничной личности. Именно в этом возрасте к вашему сыну приходит ощущение радости и комфорта оттого, что он мальчик.

3. И наконец, период от четырнадцати лет до совершеннолетия – когда мальчику необходимо участие мужчины-наставника, если он хочет быть



полностью подготовленным к взрослой жизни. Мама и папа несколько отступают на задний план, но они должны подыскать своему сыну достойного наставника, чтобы ему не пришлось довольствоваться знаниями и опытом своих некомпетентных сверстников.

Цель воспитания на этом этапе – обучить навыкам, привить чувство ответственности и самоуважения, активно вовлекая во взрослую жизнь.

Пожалуйста, помните: эти стадии ни в коем случае не предполагают внезапного или резкого перехода влияния на ребенка от одного родителя к другому. Лучше всего, когда оба родителя принимают активное участие в жизни сына с детства до совершеннолетия. Стадии отрочества лишь указывают на смещение акцентов: так, скажем, отец выходит на первый план в возрасте сына от шести до тринадцати лет, а влияние наставников возрастает с четырнадцати лет. Основными критериями при выборе наставника остаются безопасность и честность.

Зная об этих трех стадиях, можно четко определить для себя программу действий. Например, совершенно очевидно, что отцы мальчиков в возрасте от шести до четырнадцати лет не должны быть трудоголиками, как не должны устраняться от семьи ни морально, ни физически. Если это происходит, то исключительно во вред сыновьям. (И все-таки современные отцы именно так и поступают, многие из нас могут это подтвердить из опыта своего детства.)

Стадии развития мальчиков подсказывают, что нам необходима дополнительная помощь со стороны общества, когда наши сыновья достигают подросткового возраста. Когда-то такую поддержку оказывали родственники (дяди и дедушки) или мастера-ремесленники, бравшие мальчиков в ученики и подмастерья.

К сожалению, сегодня слишком часто случается так, что подростки выходят в большой мир, но там их словно никто не ждет, не протягивает руку помощи, и они вынуждены проводить свое отрочество и юность в опасной беспризорности. Некоторые так и не взрослеют.

СТАДИЯ ПЕРВАЯ (от 0 до 6 лет)

Младенцы есть младенцы. Девочка это или мальчик – не имеет значения ни для самого ребенка, ни для его родителей. Младенцы любят, когда: их держат на руках, играют с ними, а они довольно хихикают, им нравится наблюдать за окружающим миром.

Темперамент младенцев самый разный.

-С некоторыми довольно легко – они спокойные и расслабленные, спят подолгу.

-Другие шумные и непоседливые, вечно требующие действия.

-Кто-то боязливый и беспокойный, нуждающийся в постоянном подтверждении того, что с ним рядом кто-то есть, что его любят.

В этот период жизни необходимо, чтобы малыш чувствовал связь, по крайней мере, с одним человеком. Как правило, с мамой. Обладая особым энтузиазмом и высокой мотивацией, к тому же вскармливая его своим молоком, от природы наделенная особой мягкостью и нежностью

продолжение на стр. 8

Почти во всех штатах (есть исключения) страхование автомобиля является обязательным в части LIABILITY (гражданская ответственность), то есть, если от нас пострадал посторонний человек. Величина требуемого покрытия варьируется от штата к штату. Например, в штате Вашингтон это составляет до $25,000 bodily injury на одного пострадавшего и до $50,000 на более, чем одного. Кроме того, предусмотрена ответственность за повреждение чужой собственности - $10,000. Все это в расчете на одну аварию. Обычно используется дробная запись для выражения размеров покрытия. Запись 25/50/10 соответствует описанному выше покрытию в штате Вашингтон, которое каждый водитель обязан иметь по закону штата.

Вождение без страховки является серьезным преступлением и строго наказывается. Совет из жизни: никогда не вступайте ни в какие отношения с людьми, которые водят машину без страховки или рассуждают о том, что это возможно, обосновывают почему в этом виде преступления нет ничего страшного. Эти люди на пути к большим неприятностям – не нужно составлять им компанию.

Согласно статистике, в штате Вашингтон 16% водителей не имеют вообще никакой страховки. Добавьте к этому еще такой же процент людей, имеющих минимальное требуемое законом покрытие и Вы поймете, что если с Вами случится что-то серьезное на дороге, то шансов получить деньги с виновного почти нет. Таким образом, Вывод №2 – Нельзя рассчитывать, что в случае беды Вас покроет чужая страховка – нужно иметь свою.

Штаты делятся на:

- At Fault (например, Вашингтон – пострадавшему платит страховка виновника аварии)
- No Fault (пример, Аризона – независимо от вины Ваш ущерб возмещает Ваша страховка)

Вывод №3 – Надо знать какая система в штате, где Вы живете или собираетесь жить.

Сумма страхования должна защищать водителя от изымания судебным путем его имущества и доходов (включая будущие доходы).

Кроме того, рассуждая о том почему водителю надо страховаться, мы должны знать, что нет в нашей жизни других занятий, которые по опасности приближаются к опасности вождения автомобиля. *Продолжение следует! Следите внимательно за последующими выпусками газета МАМА. Мы расскажем Вам о следующих вопросах касательно страхования автомобиля.*

Если вам не хватает времени на занятия спортом.

Если вы и дальше будете думать о физических нагрузках как о походах в спортзал или беге трусцой, вполне вероятно, что они так и не станут частью вашей жизни и плоского живота вам вовек не видать. А вот если под физическими нагрузками понимать более активный образ жизни, такой подход сулит крепкое здоровье и избавление от лишнего веса. Профессор Рассел Пейт из Университета Южной Каролины сравнил двух людей: один не занимался спортом, но был активен в течение дня, другой уделял спорту по часу в день, зато в остальное время двигался мало. Оказалось, что первый испытуемый тратит энергии на 10% больше, чем второй. Так что если времени на посещение спортзала у вас нет, не беда — просто больше ходите пешком, не пользуйтесь лифтом.

Фонтан молодости

Вы думаете, фонтан молодости — это красивая метафора? Ничего подобного! Понимать это выражение следует буквально. Даже если организм обезвожен всего на два процента, вы будете выглядеть и чувствовать себя на десять лет старше. Вы наверняка слышали, что в день нужно выпивать восемь стаканов воды. Забудьте об этом правиле. Организм сам знает, сколько жидкости ему необходимо, просто прислушивайтесь к своим ощущениям. Если вы позанимались спортом, находитесь в стране с жарким климатом или принимаете лекарства, пить следует больше, чем обычно.

Сон как разделение или почему дети не хотят идти спать



Если посмотреть на сон с точки зрения ребенка, то многие проблемы предстают в совершенно ином свете. Сон для ребёнка – это столкновение с сепарацией, разделением со взрослым, к которому он привязан (обычно это мать).

Если ваш ребёнок не хочет ложиться спать, капризничает, просит 20 раз попить, 50 раз печенья и 100 раз просится в туалет – он делает это не вам назло. Ребёнок не понимает, почему он так поступает, ему кажется, что он действительно хочет пить, кушать и в туалет. Но по этим признакам вы можете определить, что на самом деле ваш малыш боится разделения с вами, боится на подсознательном уровне, так что все его просьбы совершенно искренни и к ним следует отнестись с пониманием.
Что делать родителям в этом случае? Желательно „уменьшать" разделение.
Каким образом? Самый кардинальный вариант – совместный сон. Однако это не всем подходит, так что рассмотрим и другие варианты.

Постарайтесь во время отхода ко сну безраздельно принадлежать ребёнку. Спокойно помыться, попить молочка, почитать сказку в кровати, полежать с ребёнком. Выделите в своём расписании час на укладывание и ничего больше на это время не планируйте.
Когда мои старшие сыновья были маленькими, мы с мужем по очереди лежали и читали вместе с ними. У нас не было проблем с отходом ко сну. Правда, нужно учитывать, что наши дети не ходили в садик и росли в частном доме, на травке. Я почти всегда была доступна для них, так что они и днём переживали не так уж много разделения и имели возможность спокойно укреплять свои привязанности.

Дочь оказалась более требовательной и спала со мной до трёх лет. В 3 года ей была торжественно куплена белая кроватка, и ребёнок соблаговолил в неё перебраться. Сейчас ей восемь лет; когда я вечером дома, она просит полежать с ней перед сном, но если меня нет, то засыпает сама.
Когда дочери было два с половиной года, родился младший сын. Так мы и спали: с одной стороны младенец, с другой – дочь. Муж из этого «зверинца» уходил к сыновьям. Понимаю, что для мужчин ситуация выглядит не очень привлекательно, но если бы мы перебрались на пол (до сих пор не понимаю, почему мы этого не сделали), то и мужу нашлось бы место.
Необходимо понимать следующее: чем больше вы будете подгонять ребёнка идти спать или настаивать, чтобы он спал отдельно, тем меньше будет его уверенность в вашей привязанности, тем сильнее он будет цепляться за вас. Поэтому так важны ваше спокойствие, доброжелательность и отсутствие «резких движений».

Что делать, если вышеперечисленного недостаточно, а спать всё-таки надо?
Перекрывайте сепарацию. Это означает сосредоточить внимание не на факте отхода ко сну, а на будущем воссоединении. Фокусируйте внимание малыша на будущей встрече: «Я не могу дождаться завтрашнего утра, когда мы сможем с тобой пойти на прогулку», «Ах, как я хочу завтра встать пораньше и обнять тебя».

Попробуйте дать ребенку свои вещи, чтобы он мог за них держаться. Мягкая игрушка или тёплый плед, другие вещи, которые ассоциируются у ребёнка с вами. Возможно, малыш сам поможет выбрать вам такие вещи. Часто детей очень успокаивают вещи, которые были у них в младенчестве, например, детское одеялко.

Можно дать ребенку уснуть в родительской кровати, а потом отнести его в кроватку.
Что делать, когда детей двое и больше, и все они маленькие?
Ни в коем случае не мотивируйте отход ко сну одного ребенка нуждами другого. Если старшая сестра увидит, что её разделяют с матерью, потому что младшему брату нужно спать, купаться, кушать и т.д., то любви между детьми это не добавит.

Лучше всего, когда укладыванием занимаются и папа, и мама: мама с малышом, папа с более старшим ребёнком. Если папа недоступен, то самый простой для мамы способ – собрать всех детей под бочок и читать им книжки. Я таким образом укладывала четверых. Если не отталкивать детей, то они ведут себя с пониманием и вниманием к младшим. Если же старший ребёнок почувствует, что он лишний, он станет всеми правдами и неправдами добиваться внимания к себе и, конечно же, мешать укладывать младшего.
Не вынуждайте своих детей взрослеть прежде времени и не требуйте от них слишком многого. Помните, что страх разделения с вами – это самый тяжелый страх, который может испытывать ребёнок. Посмотрите на сон глазами своего ребёнка и вы поймёте, как можно облегчить ему столкновение с разделением.

Ольга Писарик
www.alpha-parenting.ru; раздел «Привязанность, проблемное поведение » публикация от Августа 13, 2013

Краткое сообщение от редакции газеты «МАМА»

МАМА

Уважаеме Читатели!

Нам очень драгоценно Ваше живое участие в нашей газете, и мы приглашаем Вас! В газете «МАМА» Ваше мнение может быть опубликованно и услышанно. Нам нужны «живые» темы которые беспокоят, интересуют, радуют или огорчают Вас. Пишите нам до 15 числа, каждого месяца на mamanewspaper@gmail.com.

Уважаемые Рекламодатели! По вопросам связанным с размещением рекламы пишите на mamanewspaper@gmail.com, или звоните по тел. (425)443-2216 Газета «МАМА» создана при поддержке фирмы Atourus LLC. «Destination services for you and your Family» To advertise, please email at mamanewspaper@gmail.com.

Детские сады.

AUBURN
"Колобок"...................................... 1(253)335-5251
BELLEVUE
Маленький Львёнок........................1(206)432-7632
Детский Садик "Tweeting Tots"...... 1(206)334-0607
Садик "Сароджини"........................ 1(425)564-0375
Садик у Ирины..............................1(425)865-0640
"Rainbow" Day care........................1(425)455-1182
Butterfly Child care .... 1(206)226-1230
Calibri Day care..............................1(425) 562-7424
Teddy Bear.. 1(206)766-0698
BOTHEL
В "Кругу Друзей"........................... 1(425)273-6136
KENT
Детский Учебный Центр «Фортуна» 1(253)677-2417
Sunshine Family Day Care............. 1(253)236-5967
Детский Сад "Одуванчик" .... 1(253)236-0276
KIRKLAND
Садик "Пчёлка"............................ 1(206)552-3964
Sunflower Day Care...................... .(425) 636-8785
Золотой Ключик............................ (425)242-1212
Sunnyside....................................... 425) 821-4565
Little Hearts.................................. .425) 821-4565
LYNWOOD
Tatyana's Day Care.........................1(425)772-7737
Dianna's Day Care...................... 1(206)914-9340
MUKELTEO
Family Home Child Care............... 1(425)350-4837
Домашний Детский Садик............. (425)633-9205
NEWCASTLE
У Светланы.................................. (425)572-0041
REDMOND
"Знайка"....................................... 1(425)505-2137
BabyArt .... 1(425) 330-0590
Садик у Светланы......................... 1(425)497-9343

RENTON
Troponka... 1(206)235-3491
SOUTH EVERETT
Albina's Child Care........................ 1(425)347-1528
Little Lambs................................... 1(425)267-3004

Общеобразовательные центры.

Школа русского языка ....(425)896-8754....(425) 269-2131
(Детский образовательный центр "Да Винчи") 2801 152 Ave NE # 11 Redmond
русский язык, математика, рисование, театр, хор, МХК,
танцы, зумба, лагерь,внеклассные мероприятия
Возраст с 2.5 -х до 17

Russian's Cool!.. (425)281-8896
Русский семейный культурный центр Dash Point Road near Lakota Middle School
Federal Way

Art School Ellen ....(425) 445-6829
Шахматы, балет, рисование и школа фортэпиано 18005 NE 68th ST A#110 Redmond
Возраст от 4-13

Russian School of Math ....(425) 518-6114
Elementary, middle, high school math enrichment courses 900 160th Ave NE Bellevue

Русская Школа «Гармония» ....(425)485-2748
русский язык, математика, 21013 29th Ave SE, Bothell
искусствоведение, история, география

Русская школа ....425) 653-9581
русский язык, математика, рисование, музыка, театр 12443 Bel-Red-Road #340 Bellevue
карате, шахматы, биология, история, и др.
Возраст с 3-х до 17

Музыкальная школа Жанны Свит...(206)849-0770
Возраст от 4-12 11421 NE 20ST Bellevue
15606 NE 40 ST Redmond

ABC German School...(425) 753-6195
Preschool, elementary, middle, high 15047 Bel-Red Rd Bellevue
Adult classes –German language

АБВГдейка...(425) 698-9745
Логоритмика, звуковой анализ, рисование на нитках Bothell
Возраст 3-6 лет

Orlov Chess Academy..(206)-387-1253
Классы и соревнования по шахматам 2501 152nd Ave NE Redmond
7212 Woodlawn Ave NE Seattle

Brain Child Learning Center...(425) 562-9233
Mental Calculation, Early Learners Math, 3555 Bel Red Rd # 114 Bellevue
English Math, English programs

ASK A-School of Knowledge ....125 W. Sunset Way, Issaquah
Русскогий язык, математика, естественные науки
Возраст с 4.5-х до взрослого возроста

Стадии развития мальчиков

продолжение

в подходе к ребенку, именно мать оказывается наиболее подготовленной к тому, чтобы полностью удовлетворить запросы младенца. Собственные гормоны, особенно пролактин, вырабатываемый в процессе кормления грудью, вызывают в женщине желание, быть со своим ребенком и сосредоточивать на нем все внимание.

За исключением грудного вскармливания, отцы тоже могут обеспечить все потребности новорожденного, только делают они это несколько иначе. Исследования показывают, что они более активны в играх с ребенком, любят будоражить его, в то время как матери стараются его успокоить. Впрочем, когда отцы так же, как и матери, начинают страдать от недосыпания, им уже не до шумных игр и они тоже не прочь утихомирить ребенка!

ПЕРВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗНИЦЫ ПОЛОВ. Некоторые генетические различия между девочками и мальчиками начинают проявляться уже в младенчестве. Мальчики менее восприимчивы к лицам окружающих. У девочек сильнее развито ощущение прикосновения. Мальчики растут быстрее и активнее набирают силу, хотя разлуку с матерью воспринимают острее. Когда дети начинают ходить, разница между девочками и мальчиками становится еще заметнее. Мальчикам, как правило, требуется больше места для игр и передвижения. Они любят хватать предметы и манипулировать ими, строят высокие башни из блоков, в то время как девочки предпочитают возиться на полу. В детском саду мальчики игнорируют появление в группе новеньких, а девочки тут же замечают их и заводят дружбу.

Как ни печально, взрослые относятся к мальчикам более строго. Исследования показывают, что родители обнимают и ласкают девочек гораздо чаще, даже в новорожденном возрасте. С мальчиками меньше разговаривают. И мамы чаще и больнее наказывают мальчиков.

Если мама является основным источником ласки и заботы, для мальчика она становится первой моделью для любви и нежности. Начиная со второго года жизни ребенка, когда он начинает ходить, мать может твердо, не обижая и не стыдя мальчика, установить границы их отношений, и мальчик усвоит это на всю жизнь. Он знает, что в сердце матери он занимает особое место.

Когда мама с интересом и удовольствием обучает мальчика, разговаривает с ним, это помогает развитию его речевых навыков, общительности. В дальнейшем мы увидим, насколько это важно для мальчиков, поскольку им в большей степени, нежели девочкам, нужна помощь в усвоении навыков общения.

Если в первые год-два жизни сына мать оказывается в глубочайшей депрессии и закрыта для общения с ребенком, в его сознании появляется аспект печали. Если мама злится, бьет или обижает сына, он начинает сомневаться в том, что его любят. Матери необходима поддержка и помощь со стороны других членов семьи, так чтобы у нее была возможность отдохнуть, расслабиться и найти время для общения с ребенком. Ей необходимо заботиться о себе, тогда она сможет полноценно заботиться о ребенке.

Мать выражает восторг, видя, как ее ребенок гоняет за ящерицами или лепит из песка куличики, она гордится его достижениями. Отец тискает сына, играет с ним в борьбу и тоже выказывает нежность и заботу, читает книжки, утешает, когда ребенок болен. Малыш усваивает, что мужчины добры и в то же время с ними интересно, что они умеют читать книги и помогают по дому.

ДОМА ЛУЧШЕ. По возможности мальчику лучше оставаться дома с одним из родителей, пока он не достигнет трехлетнего возраста. Ясли или дома младенцев не слишком подходят для ухода за мальчиками до трех лет. Исследования показывают, что мальчики в большей степени, нежели девочки, склонны переживать разлуку с близкими, у них чаще наблюдается эмоциональный стресс от ощущения брошенности. В результате развиваются беспокойство и агрессивность, и такая модель поведения сохраняется у мальчика и в школе.

Забота со стороны любящего родителя или семейный уход гораздо предпочтительнее. Маленьким детям необходимо присутствие рядом любящего человека. Первые уроки, которые мальчикам нужно усвоить в этой жизни, это уроки: доброты, доверия, тепла, и радости.

В ЦЕЛОМ..До шести лет пол ребенка не имеет особого значения, и не стоит слишком сосредоточиваться на этом аспекте. Как правило, матери оказываются самым близким человеком для ребенка, но роль отца тоже нельзя недооценивать. Самое главное для ребенка в этот период жизни – находиться в центре внимания и ощущать присутствие рядом двух любящих родителей.

Медведь

В селе Торбеево, в том, где десять лет назад сгорела церковь, да так и не отстроили, жила на окраине баба Настасья. Муж ее был богатый мужик, занимался отхожим промыслом на Волге, домой наезжал редко, а когда и гостил, то все больше со старостой на охоту ездил. С женой они жили бездетно, хоть со свадьбы прошло уже три года.

Завелся в ту пору около села медведь, задрал телку. Подпасок, который стадо в лесу стерег, медведя увидел, испугался, залез на березу и просидел на ней всю ночь. А поутру побежал в деревню и рассказал все мужикам. Стадо к вечеру собрали по лесу, да еще одной телки недосчитались. Решили мужики, что медведь не один, а с медведицей, и надо его подкараулить. Как раз Настасьин муж приехал из города и ружье привез, кремневое, тульского завода.

А места те, надо сказать, глухие. В село (а какое ж оно село, без церкви — одно название) только одна дорога ведет, да в Торбееве, считай, и заканчивается. Мужички все бедные, хлеб пополам с мякиной ели, и то не каждый день. Только вот у Настасьиного мужа да у старосты с мельником деньги водились. Как у того старосты деньги появились, я вам как-нибудь потом расскажу, а сейчас про медведя слушайте. Собрались, значит, мужики, и пошли медведя с собаками травить: Настасьин муж с ружьем, а остальные кто с чем: кто с колом, кто с топором, а кто и с рогатиной. День их нет, другой, а на третий возвращаются, несут три шкуры: медведицы и двух медвежат. Ну, понятное дело, мясо есть не стали — пост был, да и в скоромные дни поп медвежатину запрещал есть, а шкуры сняли. Тут время у Настасьина мужа вышло, пора в город возвращаться. Взял он шкуры и сказал мужикам, что в городе их продаст скорняку, а деньги пусть потом на церковь пустят.



Уехал Настасьин муж, и снова зажила она одна. Завидовали ей другие бабы, что в поле ломаться не надо, а зря: маялась Настасья без мужа своего и без дитяти, и богатство было ей не в радость.

Тут как раз война одна закончилась с турком и много солдат домой отпустили. Сидит как-то вечером Настасья на крыльце, горох лущит, и видит — идет со стороны леса солдат, на груди медаль позвякивает и пряжка медная блестит с орлом. Подошел он к крыльцу и спрашивает, как, мол, ему на дорогу выйти, а то заблудился. А дорога-то в лес упирается, до Рязанского тракта надо обратно идти верст с двадцать. Подумала немного Настасья и говорит: «Оставайся, служивый, у меня в избе ночевать, а завтра я тебе дорогу покажу и хлеба с собой дам». Остался солдат, да только назавтра никуда не ушел, а остался еще на ночь, а потом еще на неделю. Прятала его Настасья как могла от людских глаз, да только как взрослого мужика-то спрячешь, не горошина ведь. Стали слухи по деревне ходить про Настасью, да и солдат домой засобирался. Взял он свои вещи в мешок и ушел спозаранку, пока Настасья спала. И ушел откуда пришел — в лес. Наверное, решил коротким путем пойти.

Долго ли коротко, поняла Настасья, что ждет она ребеночка: от мужа ли, от солдата, кто их разберет? Да ведь злые языки только дурное пересказывают. Приехал Настасьин муж домой, а старосты жена ему и расскажи, что люди подглядели.

Муж на Настасью очень рассердился. Но как мужик он был не злой, бить ее не стал, а просто прогнал с глаз долой. Пошла Настасья к родителям, да и те ее не приняли — у самих семеро по лавкам, а тут лишний рот. Стала Настасья жить в брошенной избе на выселках, у самой опушки, и ребеночка ждать.

Как прогнал ее муж и не стало у нее прежнего богатства, сжалились над ней бабы, стали помогать: кто краюшку хлеба даст, кто молока кислого в горшочке принесет. А взамен все выпытывали — чей ребенок будет, мужним или солдата? Да Настасья сама не знала — так и отвечала.

Кабы не бабы, не пережила бы Настасья зимы, да и то сказать, еле-еле до весны дотянула. А как снег начал таять, родила она девочку Аленушку.

Узнал об этом муж и сжалился над Настасьей. Пришел к ней в Прощеное воскресенье и в дом ее обратно позвал. Да поздно — Настасья-то обидчивая была и мужа на порог не пустила. Не надо, говорит, мне твоего прощения, коли ты не мне, а чужим людям поверил. Я, говорит, сама как-нибудь проживу.

Сказать-то сказала, а что дальше делать — не знает. Грибы соленые все съела, ягоды закончились, а у баб из деревни в амбарах по весне тоже пусто. Девочка Аленушка плачет, есть хочет, а из Настасьиной избы даже мыши, и те ушли от бескормицы.

Собралась Настасья топиться. Взяла Аленушку, нарядила ее в крестильную рубашечку и пошла ко Гнилому озеру. Идет по тропинке, Аленушку качает, а сама плачет. Жалко ей и себя, и девочку, да все одно помирать, в омуте ли или от голода.

Подошла к лесному озеру, вошла в воду по пояс, да дальше не идет — боязно. Вода в озере стылая, тиной пахнет, дно черное, пузыри со дна поднимаются и ноги щекочут, а из воды камыш сухой торчит. Вдруг как с одной ели филин ухнул. Обернулась на нею Настасья и видит: сидит под елью медведь и на нее смотрит. Глаза у него как пуговицы черные блестят, шерсть косматая, и запах звериный за версту чуется.

Обмерла тогда баба: думала она смерть принять, да не такую страшную. Да только видит Настасья, что медведь как будто лапой ее подманивает, зовет к себе. И головой так качает — мол, не бойся, не съем. Хоть и страшно было Настасье, да любопытство верх взяло. Пойду, думает, посмотрю, может, это потешный медведь от цыган сбежал.



Подошла она поближе, девочку к себе прижимает. А медведь носом своим воздух потянул и говорит вдруг человеческим голосом: «Не бойся меня, Настасьюшка, видишь — Аленушка меня не боится вовсе». Смотрит баба — и впрямь, успокоилась девочка и к зверю страшному ручки тянет. А медведь свое продолжает: «Знаю, баба, я про твое горе, и помочь тебе хочу. Вот, возьми пока этот подарочек, а потом еще будут». Достал

медведь откуда-то лукошко полное, поставил перед Настасьей и головой поклонился. Глянула она в лукошко, а оно полно рыбы: и сом там усатый, и лещ жирный, и стерлядки две золотые сверху лежат. Подняла Настасья голову, мишку поблагодарить, а того и след простыл: только запах звериный остался.

Передумала Настасья топиться, взяла девочку и лукошко и вернулась в деревню. Поменяла она сома на муку и испекла пирог, да такой жирный да сладкий, что даже мыши почуяли и вернулись.

А на следующую ночь снова к ней медведь подарок принес — двух глухарей в корзинке и меду дикого. Зажила Настасья на славу. Что ни день — на столе мясо или рыба, медведь все приносит. Боялась она косматого поначалу, да делать нечего — стала его и в избу пускать



ненадолго. А Аленушке только того и надо: как увидит мишку, схватит его за шкуру и давай на нем кататься, смеется только. Медведь ей всегда особенный гостинец приносил — то ягодок туесок, то яичко птичье пестрое, то свистульку из камышинки.

Так лето с осенью прошли, зима наступила. Да нет счастья без несчастья — пошел по деревне слух, что к Настасье мужик ходит. Раньше у нее ничего своего не было, а сейчас то уху сварит, то тетерева запечет. И грибов, и ягод, и орехов — всего вдоволь, сколько одна-то вовек не соберешь, даже соседкам одалживала. Бабы все выпытывали, откуда столько добра, да только медведь Настасье строго-настрого запретил про себя рассказывать. Так и порешили бабы, что повадился к Настасье бритый татарин ходить, охотник из Касимовской деревни.

Дошел слух о том и до Настасьиного мужа. Он все лето ждал, что Настасья от пустого живота к нему вернется и заживут они втроем с Аленушкой припеваючи. Да как услышал мужик про татарина, совсем с ума рехнулся. Взял



свое ружье тульской работы и пошел к Настасье в избу. Зашел и говорит: «Прости меня, Настасьюшка, забудь старое, и я забуду — идем ко мне жить с девочкой». А не пойдешь, пригрозил, я и тебя, и татарина твоего убью, а Аленушку к себе заберу.

Испугалась Настасья — видит, муж не шутит. Да и самой ей обратно захотелось, Аленушку по-христиански среди людей воспитать. Совсем девочка с медведем дикая стала, людской речи не понимает, а все ревет по-звериному. Да не может Настасья мужу рассказать про медведя — подумает муж, что смеется над ним баба, и еще больше озлится. Сказала тогда Настасья мужу, чтобы он вернулся вечером, а она пока хозяйство соберет.

Перед самым закатом пришел муж снова. Посадила его Настасья в темном углу, за печкой, чтобы медведь его не увидел, ничего не объяснила, только полушубком прикрыла и велела наготове ружье держать. А сама запалила лучину и собрала на стол как обычно: для себя кашу поставила, а медведю морошки моченой. Вот и луна поднялась, а медведя все нет. Вдруг слышит Настасья: филин на опушке ухнул. Выглянула она из окошка и видит — идет по полю с опушки медведь, луна на него светит, снег под лапами скрипит, пар у него из пасти валит, а за спиной мешок с добычей.

Встала тогда баба из-за стола медведя встречать, а мужу знак сделала — смотри, мол, не зевай. Да такая метель была на улице, что только Настасья дверь отворила медведя впустить, ветром лучину-то и задуло. Темно стало в избе, только луна сквозь окошко светит. Вышел медведь на середину избы и воздух носом своим черным тянет, головой мотает, запах ему незнакомый чуется. Стала его Настасья успокаивать, говорит: «Садись, мишенька, покушай с дороги, выпей чарку», а у самой голос дрожит — страшно. Только, думает, надо лучину запалить, а то мужу ничего не видно. Стала она по столу руками шарить, лучину искать, как видит — дочка ее Аленушка в колыбельке встала и медведю что-то быстро шепчет.

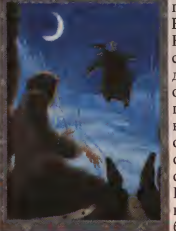
Догадалась тут Настасья, бросилась к Аленушке, да поздно было. Медведь на задние лапы поднялся, заревел и пошел на Настасью. До того раза медведь все на четырех лапах ходил, а тут под луной разглядела баба живот медвежий. Увидела она, что на медведе под шерстью косматой ремень солдатский надет, и бляха с орлом блестит.

А дочка Аленушка из колыбельки выпрыгнула да побежала к печке, где муж Настасьин прятался. Подбежала она к нему и заревела по-звериному, на полушубок медведю указывает. Вскочил тут Настасьин муж и выстрелил не глядя, да в темноте легко ли попасть!

Промахнулся он, а медведь уж близко был: навалился он на мужика так, что дуло у тульского ружья погнулось. Был бы у мужика нож, может, и по-другому бы вышло, а так сломал медведь мужику шею как тростнику — только кровь на печку белую брызнула.

Повернулся потом медведь к Настасье и говорит: «Видишь, Настасья, не уберег я свою медведицу с медвежатами, да нашел я им замену. Скажи, хорошо тебе со мной было?» Поняла тут баба, чья Аленушка дочка, и разревелась — не хотелось ей больше с медведем быть. Но медведь это и сам понял: опустился на четыре лапы и вышел из избы. И Аленушка за ним по-звериному выбежала, залезла на хребет и в шерсть вцепилась.

Смотрит на маму, смеется и ручкой машет, прощается. Бросилась было Настасья за своим дитятей, да медведь как обернется, как пасть свою клыкастую оскалит — не отдам! Так и осталась стоять Настасья на крыльце, как была



простоволосая, а медведь с Аленушкой через поле по снегу в лес пошел. А там и луна за облако зашла, и медведя с девочкой видно не стало, только два раза филин ухнул и все.

С того дня тронулась Настасья умом, ни с кем не разговаривала, а только тихо так про себя песни пела и скончалась вскоре. Поп из соседнего села (в Торбееве церковь так и не отстроили) жаловался, что на

